



富田たく



です。

事務所 高円寺南3-30-12 電話 3314-5551 FAX 3318-1492
メール info@tomitaku.jp
ホームページ http://www.tomitaku.jp

問題続出

大丈夫?

小中一貫教育!



↑ 阿佐ヶ谷地区区民センター4・5会議室に多くの方が集まりました。

『小中一貫校を考えるつどい』で先行地域の現職教諭が現場の状況を告発。

2月26日(土)に開催された「小中一貫校を考えるつどい」に参加してまいりました。

主催は『「小中一貫教育」を考える杉並準備会』。新潟大学准教授・世取山洋介さんをメインゲストに向かえ、杉並区でも導入されている小中一貫教育の根本問題と、石原知事と都教育委員会の子供を無視した教育改悪について詳しく説明していただきました。また、品川区と杉並区の小中一貫校で働いている現職の先生お二人からは、一貫校の現状と数多くの問題点について、生の声で聞くことができました。そもそも小中一貫教育を導入する際に、教育委員会は様々な効能を並べましたが、そのどれもが本当に効果があると検証できていないものばかりだそうです。先行して導入されてきた地域では、逆に多くの問題が噴出している状況です。

杉並での問題点(一部)

- ◆一貫教育のカリキュラムが無く、現場で対応しなければいけない。
- ◆当初、三菱総研に数千万円をはらってソーシャルスキルを教えることになっていたが、予算がなくなり2年目で頓挫。そのとき作った教育用ファイルも全く使い物にならず、今では誰も利用していない。
- ◆小中で強化ごとの連携をさせられるが、中学側に殆どメリットが全く無い。

学校統廃合の悪影響

小中学校統廃合の問題点では、世取山さんから以下のようなお話がありました。

「小規模校を他の学校に統合することで、小規模校で作られてきた子供たちを取り巻く安定した人間関係がなくなってしまう。

子供たちにとって、この心の傷は取り返しがつかない。そのため、学校統廃合を行うと、必ずと言っていいほど学校が荒れてしまう。

小規模校に通う子達は、人からの愛され方を知っている。これは少人数学級の濃い人間関係で培ったものすごい能力である。

もし、統廃合をするのなら生徒から教員まで含めた人間関係をそのまま維持できる状態で、統廃合を実現しなければならない。

その覚悟がなければ、統廃合は進めるべきではない。」

品川での問題点(一部)

◆中学校で発生するようなトラブルが小学校にも降りてくる。

◆小学5年生から教科担任制になり、子供たちが誰に頼ってよいのか、わからなくなっている。

◆授業で発生したクラスのトラブルも時間内に解決できないと、次の担当の先生に丸投げになる。

◆小学校から中間期末テスト体制が敷かれる。

◆月1回の全校集会は、1年生から9年生までが集められるが、校長先生からの話が、世代が多すぎてマトが絞れない。

◆運動会では、大玉ころがしの整列で、1~9年生全員(1300人)が並ぶのに2時間かかった。

◆運動会ではグラウンドに生徒全員が入るとスペースがなくなるため、父母は校舎の中から見学していた。

◆小中一貫教育を行っても決して学力が向上しないが、実績をつくるために3泊4日の強化合宿を行っている。

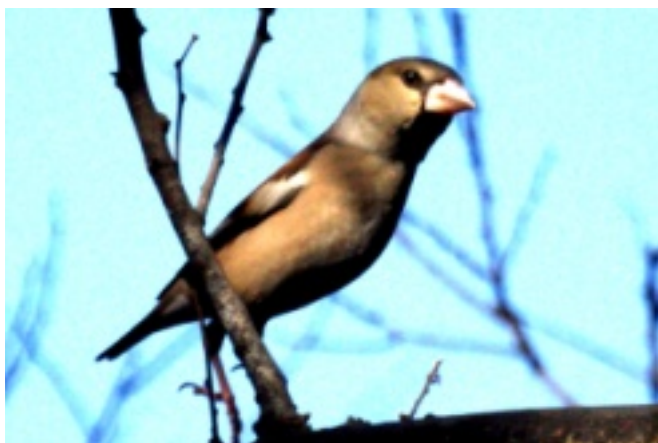
◆前倒し教育を行い、小学3年終了時に小学4年生の範囲まで詰め込み教育が行われる。国語は漢字の書き取りばかりになる。

いきものデータ

◆和名：シメ

◆学名：Coccothraustes coccothraustes

◆分類：脊索動物門>鳥綱>スズメ目>アトリ科>シメ属



杉並のいきもの紹介⑥
万葉集にも出てくる『シメ』

和田堀公園近くで撮影したアトリ科の鳥の仲間「シメ」です。

スズメより一回り大きく、くちばしが太くて短く全体的にズングリとしていています。

この太いくちばしは、硬い木の実などを割って食べるのに適しており、その力は約30kg。

東京では、冬場になると何処にでも出没するメジャーな鳥です。

なんと万葉集でも取り上げられているほど、昔から日本人の生活圏内にいた鳥です。

◆万葉集より◆

《宮の前に二つの樹木ありこの二つの樹に斑鳩(いかるが)と比米(ひめ)と二つの鳥大(いた)く集れりき》

この比米が「シメ」だそうです。

日本共産党発行

しんぶん 赤旗

日刊●月2,900円
日曜版●月800円

日本の腐敗政治を斬る！！

【ご購入の連絡先】

◇日本共産党 富田たく 事務所

TEL：3314-5551

FAX：3318-1492

twitter

ツイッターはじめました。気になったことをつぶやきます。フォローしてくださいね。

http://twitter.com/tomita_taku